

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финуниверситета



В.А. Матчинов

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Статистика

(указывается наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

(указывается наименование направления подготовки)

Образовательная программа **«Экономика и финансы», очно-заочная форма**

(указывается наименование образовательной программы бакалавриата)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД **Костенко А.В.**

Год утверждения рабочей программы дисциплины **2022**

Содержание Приложения к рабочей программе дисциплины

№	Наименование раздела	Стр.
1	Наименование дисциплины	3
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5	Учебно-тематический план	8
6	Содержание семинаров, практических занятий	9
7	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Статистика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами бакалаврской программы процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций бакалавров экономики:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	<p>1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения</p> <p>Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня и динамики социально-экономических явлений</p> <p>Знать: методологию построения статистических показателей</p> <p>Уметь: применять методы статистического анализа, интерпретировать полученные результаты для решения практических задач и принятия оперативных решений на макро-, мезо-и микроуровнях</p>

ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики</p> <p>Уметь: применять методы статистического анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов, интерпретировать результаты проведенного анализа</p> <p>Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики</p> <p>Уметь: практическими навыками анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, для принятия управленческих решений</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы статистического наблюдения, основные методы сбора и анализа информации для измерения уровня и динамики социально-экономических явлений, отечественные и зарубежные источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: разработать программу статистического наблюдения, осуществлять поиск не-</p>

		<p>группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>обходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы сбора и обработки информации</p> <p>Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, методологию построения статистических показателей, теоретические основы статистических методов измерения закономерностей изменения и взаимосвязи явлений</p> <p>Уметь: применять на практике статистические методы измерения уровня социально-экономических явлений, анализа взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития, выявления и оценки их взаимосвязи</p> <p>Знать: теоретические основы методов сводки и группировки материалов наблюдения, виды группировок, их задачи и способы построения, основные общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации</p> <p>Уметь: применять на практике статистические методы сводки и группировки материалов наблюдения, оценивать однородность статистической совокупности</p> <p>Знать: теоретические и методологические основы статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа</p> <p>Уметь: применять методы</p>
--	--	--	--

			<p>статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p>Знать: теоретические и методологические основы статистики, методы статистического анализа уровня, структуры, динамики, взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и аргументированно сформулировать собственные суждения и оценки на основе проведенного анализа</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной Общепрофессионального цикла по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы», очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	3 семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	146	146
Вид текущего контроля	расчетно-аналитическая работа	расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Учебно–тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дис- циплины	Трудоемкость в часах					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод стати- стики. Статисти- ческое наблюде- ние. Представле- ние результатов статистического наблюдения	10	2	1	1	8	Тестирование
2.	Тема 2. Обобщающие статистические показатели	18	2	1	1	16	Тестирование Выполнение РАР
3.	Тема 3. Выборочное наблюдение	22	2	1	1	20	Тестирование Выполнение РАР
4.	Тема 4. Стати- стическое изуче- ние взаимосвязи социально- экономических явлений	12	2	1	1	10	Тестирование Выполнение РАР
5.	Тема 5. Изучение динамики соци- ально- экономических явлений	16	4	2	2	12	Тестирование Выполнение РАР
6.	Тема 6. Индексный метод анализа	15	3	2	1	12	Тестирование Выполнение РАР
7.	Тема 7. Статистика населения	12	4	2	2	8	Тестирование Выполнение РАР
8.	Тема 8. Статистика труда	13	3	1	2	10	Тестирование Выполнение РАР
9.	Тема 9. Стати- стическое изуче- ние националь- ного богатства	15	3	1	2	12	Тестирование Выполнение РАР
10.	Тема 10. Система национальных	14	4	2	2	10	Тестирование Выполнение

	счетов						РАР
11.	Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций.	13	3	1	2	10	Тестирование Выполнение РАР
12.	Тема 12. Статистика финансов	12	2	1	1	10	Тестирование Выполнение РАР
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	8	0	0	0	8	Тестирование Выполнение РАР
	В целом по дисциплине	180	34	16	18	146	Согласно учебному плану; РАР
	Итого в %		19	9	10	81	

6. Содержание семинаров, практических занятий

Основные цели и задачи практических занятий:

- ☐ практическое освоение теоретического материала;
- ☐ выработка навыков расчета статистических показателей;
- ☐ формирование статистического мышления, включающего умение формулировать утверждения и аргументировать выводы;
- ☐ контроль усвоения пройденного материала;
- ☐ контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех обучающихся к обсуждаемым вопросам, выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	<p>Основы статистической методологии. Организация статистики. Организация и проведение статистического наблюдения, обработка и представление его результатов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 1,2,3,4,5,6; Раздел 9, источники 1,2,3,4,5)</p>	Обсуждение вопросов темы дисциплины, ознакомление студентов с организацией статистических работ. Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине «экономическая статистика». Практическое задание, связанное с организацией стати-

		стического наблюдения, сводкой и группировкой результатов наблюдения, построением рядов распределения, использованием статистических таблиц и графиков для представления статистической информации. Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме.
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Использование абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий по исчислению абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации в статистическом анализе. Ответы на вопросы, решение ситуационных задач по теме.
Тема 3. Выборочное наблюдение	Выборочный метода наблюдения в социально-экономических исследованиях. Выборочная совокупность и генеральная совокупность. Ошибки присущи сплошному наблюдению, а какие выборочному. Типическая, механическая и серийная выборки. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на освоение основ выборочного метода наблюдения. Выполнение ситуационных заданий по теме.
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Сущность изучения и измерения связи между явлениями. Задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Показатели парной и множественной корреляции. Линейное уравнение регрессии. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,14; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков проведения корреляционно-регрессионного анализа, оценку и интерпретацию его результатов. Выполнение ситуационных заданий по теме.
Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие «временной ряд» его элементы. Абсолютные и относительные показатели, используемые для характеристики изменения уровней ряда динамики. Аналитическое вы-	Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков анализа рядов динамики, выявления основной

	<p>равнивание. Выявление и моделирование сезонных колебаний.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,14; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>тенденции развития явления, применения методов прогнозирования временных рядов. Решение ситуационных задач по теме.</p>
Тема 6. Индексный метод анализа	<p>Понятие «экономический индекс», виды индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Взаимосвязь индексов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,14; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>Выполнение практических заданий, направленных на освоение методов построения индивидуальных и общих индексов, средних индексов, индексов количественных и качественных показателей, индексов с постоянной и переменной базой сравнения. Решение ситуационных задач по теме.</p>
Тема 7. Статистика населения	<p>Источники информации для статистики населения. Группировки населения. Общие и специальные показатели демографических событий. Таблица смертности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,9,11; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей численности, состава, воспроизводства и миграции населения, показателей, характеризующих наличие, состав и движение рабочей силы, уровень экономической активности и безработицы, использование рабочего времени. Решение ситуационных задач по теме.</p>
Тема 8. Статистика труда	<p>Источники статистической информации о состоянии рынка труда. Рабочая сила, занятые и безработные. Показатели демографической нагрузки населения. Рабочее время и показатели его характеризующие. Показатели среднего уровня оплаты труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,9; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих уровень и динамику производительности труда, оплаты труда, дифференциацию заработной платы различных категорий работников, структуру расходов работодателей на рабочую силу, стоимость рабочей силы. Решение ситуационных задач по теме.</p>
Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	<p>Определение национального богатства, его элементы. Основные фонды и их структура. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,9; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>Выполнение практических заданий, направленных на приобретение практических навыков исчисления и анализа показателей, характеризующих наличие, состав, движение и эффективность использования основных фондов, материальных оборотных активов. Решение ситуационных задач по теме.</p>
Тема 10. Система	<p>Сущность баланса народного хозяйства и</p>	<p>Обсуждение методологических во-</p>

национальных счетов	системы национальных счетов. Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Методы расчета ВВП. Основные счета, используемые в СНС. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,9,10,12; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	просов построения и анализа СНС, выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных макроэкономических показателей, построения и анализа консолидированных счетов. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	Понятие инноваций и инвестиций, классификации и группировки. Уровень инновационной активности предприятий. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,9; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики инвестиций и инноваций. Рассмотрение индикаторов деловой активности. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 12. Статистика финансов	Система показателей статистики финансов. Статистики денежного обращения. Банковской статистики. Статистики страхования. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,9,10; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных показателей статистики финансов. Решение ситуационных задач по теме.
Тема 13. Статистика уровня жизни населения	Системы показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения. Номинальных и реальных доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения. <i>Рекомендуемые источники</i> (Раздел 8, источники 5,6,8,9,13,14; Раздел 9, источники 1,2,3,5,6,7,8,9,10)	Выполнение практических заданий, направленных на получение практических навыков исчисления и анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих уровень жизни населения. Решение ситуационных задач по теме.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы обучающегося – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки статистического анализа и оценки состояний, динамики, структуры и взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, позволяющие выделить из обширного статистического инструментария необходимые для данной ситуации методы и элементы.

Основными формами самостоятельной работы студента являются: работа с учебной и справочной литературой, сбор информации из информационно-коммуникационной сети Интернет, самостоятельное рассмотрение примеров и решение задач по изученной тематике, подготовка вопросов для кон-

сультации, выполнение заданий расчетно-аналитической работы, подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- работу с компьютерной обучающей программой (КОПР) и другими ресурсами Интернет-репозиториях.

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися расчетно-аналитической работы /контрольной работы.

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения	Метод статистики и этапы статистического исследования. Организация (структура) государственная статистика в Российской Федерации. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения, используемые в статистической практике. Классификаторы используются российской государственной статистикой. Ряд распределения. Виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических графиков. Правила построения статистических графиков.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно-коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	Потение «вариация». Виды дисперсий, взаимосвязь между ними. Коэффициент вариации. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Показатели дифференциации (Коэффициент Джини и Лоренца).	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 3. Выборочное наблюдение	Свойствами должна обладать выборка, чтобы считаться репрезентативной. Параметры, зависящие от величины коэффициента доверия. Задание величины доверительного интервала.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно-коммуникационной сети Интернет по заданной теме.

		Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Задачи изучения и измерения связи между явлениями. Этапы корреляционно-регрессионного анализа. Основные математические функции, используемые в качестве моделей регрессии. Показатели используются для измерения тесноты связи между двумя количественными признаками.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно-коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Отличия моментных и интервальных динамических рядов. Подходы к проведению уровней временного ряда к сопоставимому виду. Средние показатели в изучении динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно-коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 6. Индексный метод анализа	Формулы для их расчета индексов Пааше и Ласпейреса. Взаимосвязь цепных и базисных индексов. Территориальные индексы.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно-коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 7. Статистика населения	Виды половозрастных пирамид. Показатели, характеризующие миграцию населения. Методы определения перспективной численности населения.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно-коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по

		заданной теме
Тема 8. Статистика труда	<p>Группы населения по статусу участия в рабочей силе.</p> <p>Показатели используются для характеристики движения персонала организации.</p> <p>Показатели, характеризующие уровень производительности труда.</p> <p>связь номинальной и реальной заработной платы.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме.</p> <p>Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы.</p> <p>Разбор практических заданий по заданной теме</p>
Тема 9. Статистическое изучение национального богатства	<p>Подходы в международной статистике применяемые к определению размера человеческого капитала.</p> <p>Подходы в международной статистике применяются к определению размера природного капитала.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме.</p> <p>Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы.</p> <p>Разбор практических заданий по заданной теме</p>
Тема 10. Система национальных счетов	<p>Основные понятия зафиксированы в Международном методологическом стандарте по СНС (СНС-2008).</p> <p>Границы экономического производства в СНС.</p> <p>Взаимосвязь показателей: ВВП и ВНД, ВНД и ВРД.</p> <p>Схема и система показателей баланса активов и пассивов</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме.</p> <p>Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы.</p> <p>Разбор практических заданий по заданной теме</p>
Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности	<p>Понятие «технологические инновации». Организации относятся к инновационно-активным.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме.</p> <p>Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы.</p> <p>Разбор практических заданий по заданной теме</p>
Тема 12. Статистика финансов	<p>Группировки для изучения состава себестоимости продукции.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>

	Показатели используют для статистического изучения затрат на производство продукции. Понятие прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг). Этапы проведения факторного анализа изменения рентабельности продукции (товаров, работ, услуг). Организована статистика финансов в России.	Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме
Тема 13. Статистика уровня жизни населения	Показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения. Номинальных и реальных доходов населения. Источники статистической информации о социальном развитии и уровне жизни населения.	Работа с основной и дополнительной литературой. Поиск информации в информационно коммуникационной сети Интернет по заданной теме. Подготовка расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Разбор практических заданий по заданной теме

7.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине «Статистика» являются: контроль выполнения домашних заданий, выполнение контрольных и самостоятельных заданий на практических занятиях, выполнение расчетно-аналитической работы / контрольной работы, тестирование по разделам дисциплины.

Важным видом самостоятельной работы является выполнение предусмотренной учебным планом расчетно-аналитической работы / контрольной работы. Задания в расчетно-аналитической работе / контрольной работе носят комплексный характер и предполагают использование знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения нескольких разделов дисциплины.

В результате подготовки расчетно-аналитической работы / контрольной работы по дисциплине «Статистика» обучающийся должен закрепить теоретические знания и полученные практические навыки в части:

- способности составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;
- способности предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;

□ способности осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач;

□ способности к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Индивидуальные задания для выполнения студентами расчетно-аналитической работы / контрольной работы формируются преподавателем, ведущим практические занятия в студенческой группе. Образцы выполнения заданий по расчетно-аналитической работе / контрольной работе размещены в электронном учебном курсе дисциплины.

Пример содержания заданий расчетно-аналитической работы / контрольной работы приведен ниже.

1. Сводка и группировка данных

На основе данных таблицы о деятельности ... организаций провести их группировку (по одному из признаков), рассчитать по каждой группе следующие показатели.... (данные либо предложены преподавателем, либо собираются студентом самостоятельно). Результаты группировки представьте в табличной форме.

Прокомментируйте полученные результаты.

2. Построение и анализ рядов распределения

Используя данные исходной таблицы, постройте вариационный ряд распределения по...признаку. Результаты расчетов представьте в табличной форме и в виде графиков. Проведите анализ статистических данных.

3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Используя данные исходной таблицы, проведите статистический анализ взаимосвязи указанных показателей. Прокомментируйте полученные результаты.

4. Выборочное наблюдение

Рассматривая данные как результат выборочного наблюдения, проведите оценку ошибки выборки и параметров генеральной совокупности.

Прокомментируйте полученные результаты.

5. Анализ динамики показателей

Проведите анализ динамики выбранного показателя (выбор по согласованию с преподавателем). Проведите графическое исследование данных, выравнивание ряда динамики, опишите основную тенденцию развития показателя, наличие периодических колебаний. Составьте прогноз на ...период.

6. Индексный метод анализа

Проведите факторный анализ показателей (выбор по согласованию с преподавателем) с применением индексного метода.

При выполнении расчетно-аналитической работы / контрольной работы студент знакомится с важнейшими методами теории статистики и соци-

альноэкономической статистики, приобретает практические навыки расчета статистических показателей, построения и оформления статистических таблиц и графиков, учится понимать экономический смысл исчисленных показателей, анализировать их и делать практические выводы.

Приступая к выполнению расчетно-аналитической работы / контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины «Статистика», изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Особое внимание следует обратить на методы построения, технику расчета и экономический смысл статистических показателей.

При выполнении расчетно-аналитической работы / контрольной работы задания следует выполнять в том порядке, в каком они даны в индивидуальном. Решение заданий должно содержать развернутые расчеты, пояснения и краткие выводы. По возможности решение задач необходимо оформлять в виде таблиц. Расчет относительных показателей нужно производить с точностью до 0,001, а процентов - до 0,1. Исчисленные показатели должны содержать единицы измерения, допускаются только общепринятые сокращения. Таблицы и графики следует оформлять в соответствии с требованиями, принятыми в статистике. В конце работы необходимо привести список использованной литературы.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля знания обучающихся

1. Признак – это:

- ☐ **свойство присущее единице статистической совокупности**
- ☐ обобщающая количественная характеристика группы единиц или совокупности в целом
- ☐ совокупность взаимосвязанных показателей

2. Статистика как наука возникла:

- ☐ в XV веке
- ☐ **в XVII веке**
- ☐ в глубокой древности
- ☐ в XIV веке

3. Метод основного массива – это:

- ☐ **вид статистического наблюдения**
- ☐ способ статистического наблюдения
- ☐ форма статистического наблюдения

4. Операции по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения это:

- ☐ сложную сводку
- ☐ **простую сводку**
- ☐ децентрализованная сводка
- ☐ выборочное наблюдение

5. Когда разность между максимальным и минимальным значениями в каждом из интервалов одинакова – они называются:

- ☐ **неравными**

- ☐ закрытыми
- ☐ **равными**
- ☐ открытыми
6. Какие графики применяют для изображения экономических явлений, протекающих во времени:
- ☐ линейные диаграммы
- ☐ **динамические диаграммы**
- ☐ плоскостные диаграммы
- ☐ кумуляты
7. Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:
- ☐ **ОВД = ОВПЗ** ☐ **ОВВП** ☐ $ОВД = ОВПЗ / ОВВП$
- ☐ $ОВПЗ = ОВД \cdot ОВВП$
- $\frac{1}{2} \sum f_i - S_{Me-1}$
8. Используя приведенную формулу $x_{Me} + i_{Me} \cdot f_{Me}$ возможно оценить:
- ☐ **медиану в интервальном ряду**
- ☐ медиану в дискретном ряду
- ☐ моду в интервальном ряду
- ☐ моду в дискретном ряду
9. Используя приведенную формулу $\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 f_i}{\sum f_i}$ возможно оценить:
- ☐ дисперсию для не сгруппированных данных
- ☐ **дисперсию для сгруппированных данных**
- ☐ среднее линейное отклонение для не сгруппированных данных
- ☐ среднее линейное отклонение для сгруппированных данных
10. К какой статистической школе можно причислить Ф.Гальтона:
- ☐ **математической**
- ☐ политической арифметики
- ☐ государственоведению (описательная школа)

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В данном разделе приводится следующая запись: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	---	-----------------------------

		тенции	
ПКН-5 - Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации, измерения уровня и динамики социально-экономических явлений	На сайте www.banki.ru выберите категорию «Рейтинги», затем «Финансовые показатели»:  Выберите периоды «сентябрь 2020» и «сентябрь 2021». Постройте рейтинг банков Москвы и Московской области по величине активов нетто. Осуществите экспорт построенной таблицы в Excel для дальнейшей работы с ней. Выделите две группы банков: <ul style="list-style-type: none"> - в которых величина нетто-активов увеличилась. - в которых величина нетто-активов уменьшилась. Сформулируйте выводы о количестве банков, у которых нетто-активы увеличились и уменьшились.
	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: методологию построения статистических показателей Уметь: применять методы статистического анализа, интерпретировать полученные результаты для решения практических задач и принятия оперативных решений на макро-, мезо-и микроуровнях	На основе приведенных данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить счет производства, счет образования дохода, счет распределения первичных доходов, счет товаров и услуг 2. Рассчитать макроэкономические показатели в текущих и постоянных ценах, проанализировать их структуру и динамику
ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и	Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за дея-	На основе имеющихся данных Росстата о продукции сельского хозяйства в фактически действовавших ценах (млн руб.) проанализировать изменение ее структуры и сформулировать выводы.

	стратегических управленческих решений.	тельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики Уметь: применять методы статистического анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов, интерпретировать результаты проведенного анализа	<table><tr><td>Субъекты РФ</td><td>2010 г.</td><td>2020 г.</td></tr><tr><td>Российская Федерация</td><td>2 462 187</td><td>6 468 834</td></tr><tr><td>Северо-Кавказский ФО</td><td>197 873</td><td>513 041</td></tr><tr><td>Республика Дагестан</td><td>47 410</td><td>154 909</td></tr><tr><td>Республика Ингушетия</td><td>3 231</td><td>11 633</td></tr><tr><td>Кабардино-Балкарская Республика</td><td>23 588</td><td>59 242</td></tr><tr><td>Карачаево-Черкесская Республика</td><td>15 041</td><td>31 698</td></tr><tr><td>Республика Северная Осетия – Алания</td><td>16 911</td><td>32 203</td></tr><tr><td>Чеченская Республика</td><td>10 893</td><td>39 886</td></tr><tr><td>Ставропольский край</td><td>80 801</td><td>183 472</td></tr></table>	Субъекты РФ	2010 г.	2020 г.	Российская Федерация	2 462 187	6 468 834	Северо-Кавказский ФО	197 873	513 041	Республика Дагестан	47 410	154 909	Республика Ингушетия	3 231	11 633	Кабардино-Балкарская Республика	23 588	59 242	Карачаево-Черкесская Республика	15 041	31 698	Республика Северная Осетия – Алания	16 911	32 203	Чеченская Республика	10 893	39 886	Ставропольский край	80 801	183 472
Субъекты РФ	2010 г.	2020 г.																															
Российская Федерация	2 462 187	6 468 834																															
Северо-Кавказский ФО	197 873	513 041																															
Республика Дагестан	47 410	154 909																															
Республика Ингушетия	3 231	11 633																															
Кабардино-Балкарская Республика	23 588	59 242																															
Карачаево-Черкесская Республика	15 041	31 698																															
Республика Северная Осетия – Алания	16 911	32 203																															
Чеченская Республика	10 893	39 886																															
Ставропольский край	80 801	183 472																															
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	Знать: знать методологию построения статистических показателей, статистический инструментарий, используемый для проведения федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий и организаций финансового и нефинансового секторов экономики Уметь: практическими навыками анализа показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, для принятия управленческих решений	Имеются данные, характеризующие динамику уровня безработицы (в среднем за период) в РФ (%). <table><tr><td>Квартал</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td></tr><tr><td>I</td><td>5,5</td><td>5,1</td><td>4,8</td><td>4,6</td><td>5,7</td></tr><tr><td>II</td><td>5,2</td><td>4,8</td><td>4,6</td><td>5,7</td><td>5,1</td></tr><tr><td>III</td><td>5,0</td><td>4,6</td><td>4,4</td><td>6,3</td><td>4,5</td></tr><tr><td>IV</td><td>5,0</td><td>4,7</td><td>4,6</td><td>6,2</td><td>4,3</td></tr></table> <p>Построить прогноз на 2022 год с учетом сезонности временного ряда.</p>	Квартал	2017	2018	2019	2020	2021	I	5,5	5,1	4,8	4,6	5,7	II	5,2	4,8	4,6	5,7	5,1	III	5,0	4,6	4,4	6,3	4,5	IV	5,0	4,7	4,6	6,2	4,3
Квартал	2017	2018	2019	2020	2021																												
I	5,5	5,1	4,8	4,6	5,7																												
II	5,2	4,8	4,6	5,7	5,1																												
III	5,0	4,6	4,4	6,3	4,5																												
IV	5,0	4,7	4,6	6,2	4,3																												
УК-10 - Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и ин-	Знать: теоретические и методологические основы статистического наблюдения, основные методы сбора и анализа информации для измерения уровня	На основе данных по субъектам Российской Федерации о коэффициенте избирательской активности населения, доли населения в трудоспособном возрасте и среднемесячной заработной плате сформируйте группы регионов ЦФО по указанным признакам. Результаты расчетов представьте в табличной форме и в виде																														

<p>зовать системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>терпретации.</p>	<p>и динамики социально-экономических явлений, отечественные и зарубежные источники статистической информации о состоянии и развитии экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне Уметь: разработать программу статистического наблюдения, осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы сбора и обработки информации</p>	<p>графиков. Оцените степень связи между уровнем изобретательской активности населения и оплатой труда, уровнем изобретательской активности населения и его возрастным составом. Сформулируйте выводы.</p>
	<p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности.</p>	<p>Знать: методологические основы измерения социально-экономических явлений и процессов, методологию построения статистических показателей, теоретические основы статистических методов измерения закономерностей изменения и взаимосвязи явлений Уметь: применять на практике статистические методы измерения уровня социально-экономических явлений, анализа</p>	<p>На основе данных об инновационной активности организаций по регионам России оцените однородность распределения с помощью коэффициента вариации. Определите форму распределения регионов России по инновационной активности с помощью показателя асимметрии. Сформулируйте выводы о характере распределения регионов России по инновационной активности.</p>

	взаимосвязи экономических явлений и процессов, тенденции их развития, выявления и оценки их взаимосвязи	
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<p>Знать: теоретические основы методов сводки и группировки материалов наблюдения, виды группировок, их задачи и способы построения, основные общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации</p> <p>Уметь: применять на практике статистические методы сводки и группировки материалов наблюдения, оценивать однородность статистической совокупности</p>	На основе данных о ВРП на душу населения субъектов РФ и среднедушевом денежном доходе населения, содержащиеся в издании Росстата – «Регионы России. Социально-экономические показатели 2021» проведите группировку субъектов РФ по уровню ВРП на душу населения выделив 3 группы. Для каждой группы рассчитайте среднее значение и дисперсию среднедушевого денежного дохода. Определите эмпирическое корреляционное отношение и сформулируйте выводы по результатам проведенных расчетов.
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>Знать: теоретические и методологические основы статистики, ее основные понятия, категории, методы построения обобщающих статистических показателей и их анализа</p> <p>Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и грамотно, логично, аргу-</p>	На основе данных о динамике импорта РФ (млрд долл.) постройте график динамики, определите индексы сезонности. Сформулируйте выводы по результатам проведенных расчетов.

Период	У	Период	У	Период	У	Период	У	Период	У	Период	У
2011 I	64,7	2013 I	76,6	2015 I	44,7	2017 I	48,1	2019 I	55,5	2021 I	6
II	82,3	II	84,5	II	47,7	II	58,7	II	61,9	II	7
III	83,1	III	87,3	III	49,8	III	63,8	III	65,2	III	7
IV	88,4	IV	92,9	IV	50,9	IV	67,7	IV	71,4	IV	8
2012 I	72,2	2014 I	72,4	2016 I	38,1	2018 I	57,5	2020 I	56		
II	81,9	II	80,7	II	45,5	II	63,4	II	53,8		
III	87	III	80,5	III	52,6	III	62,7	III	60,2		
IV	94,6	IV	74,3	IV	55,4	IV	65,2	IV	69,7		

		ментировано формировать собственные суждения и оценки																															
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: теоретические и методологические основы статистики, методы статистического анализа уровня, структуры, динамики, взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов Уметь: применять методы статистического анализа для решения практических задач, интерпретировать полученные результаты и аргументировано сформулировать собственные суждения и оценки на основе проведенного анализа	На основе данных продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (FAO) о мировой продовольственной ситуации. Определите общий и средний рост цен на мясо и растительное масло за I квартал 2021 г. Сформулируйте вывод. <table><tr><td>Месяц</td><td>Индекс цен на мясо, % к предыдущему месяцу</td><td>Индекс цен на растительное масло, % к предыдущему месяцу</td></tr><tr><td>Январь</td><td>96,0</td><td>138,8</td></tr><tr><td>Февраль</td><td>97,8</td><td>147,4</td></tr><tr><td>Март</td><td>100,8</td><td>159,2</td></tr></table>	Месяц	Индекс цен на мясо, % к предыдущему месяцу	Индекс цен на растительное масло, % к предыдущему месяцу	Январь	96,0	138,8	Февраль	97,8	147,4	Март	100,8	159,2																		
Месяц	Индекс цен на мясо, % к предыдущему месяцу	Индекс цен на растительное масло, % к предыдущему месяцу																															
Январь	96,0	138,8																															
Февраль	97,8	147,4																															
Март	100,8	159,2																															
УК-11 - Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: концептуальные и теоретические основы, задачи и направления отдельных разделов экономической статистики по ключевым аспектам состояния и развития экономики Уметь: анализировать и основывать взаимосвязь решаемой проблемы с ключевыми аспектами состояния и развития экономики	Имеются данные по экономике РФ: <table><tr><td>Показатели</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td></tr><tr><td>ВВП в текущих ценах, млрд руб.</td><td>33247,5</td><td>41276,8</td><td>38807,2</td><td>46308,5</td><td>55967</td></tr><tr><td>Индекс физического объема ВВП, в % к предыдущему году</td><td>108,5</td><td>105,2</td><td>92,2</td><td>104,5</td><td>104,5</td></tr><tr><td>Основные фонды по полной учетной стоимости, на конец года, млрд руб.</td><td>60391</td><td>74441</td><td>82303</td><td>93186</td><td>10806</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек</td><td>68019</td><td>68474</td><td>67463</td><td>67577</td><td>6772</td></tr></table> Определите индекс-дефлятор ВВП; ВВП в постоянных ценах; влияние факторов на рост ВВП в текущих ценах (влияние цен и физического объема); влияние факторов на динамику физического объема ВВП (производительности труда и числа занятых); среднегодовую стоимость основных фондов; показатели эффективности и их динамику: производительности труда, фондоотдачи и фондовооруженности	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	ВВП в текущих ценах, млрд руб.	33247,5	41276,8	38807,2	46308,5	55967	Индекс физического объема ВВП, в % к предыдущему году	108,5	105,2	92,2	104,5	104,5	Основные фонды по полной учетной стоимости, на конец года, млрд руб.	60391	74441	82303	93186	10806	Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	68019	68474	67463	67577	6772
Показатели	2017	2018	2019	2020	2021																												
ВВП в текущих ценах, млрд руб.	33247,5	41276,8	38807,2	46308,5	55967																												
Индекс физического объема ВВП, в % к предыдущему году	108,5	105,2	92,2	104,5	104,5																												
Основные фонды по полной учетной стоимости, на конец года, млрд руб.	60391	74441	82303	93186	10806																												
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	68019	68474	67463	67577	6772																												

2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: основные закономерности и взаимосвязи, изучаемые в разделах экономической статистики Уметь: трансформировать формулировку управленческой проблемы в аналитическую задачу	Имеются данные по экономике РФ: <table><tr><th>Показатели</th><th>2011</th><th>2012</th><th>2013</th><th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>2018</th></tr><tr><td>ВВП в текущих ценах, млрд руб.</td><td>60282,5</td><td>68163,9</td><td>73133,9</td><td>79199,7</td><td>83387,2</td><td>86010,2</td><td>92089,3</td><td>103626</td></tr><tr><td>Индекс-дефлятор относительно 2011 г.,%</td><td>100,0</td><td>109,1</td><td>115,0</td><td>123,6</td><td>133,5</td><td>137,8</td><td>145,2</td><td>159,7</td></tr></table> <p>Определите объем ВВП по годам в ценах 2011 г.; цепные и базисные темпы роста физического объема ВВП в 2012 – 2018 гг.; среднегодовой темп роста ВВП в текущих ценах с 2012 по 2018 гг.; индексы-дефляторы ВВП по отношению к предыдущему году.</p>	Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	ВВП в текущих ценах, млрд руб.	60282,5	68163,9	73133,9	79199,7	83387,2	86010,2	92089,3	103626	Индекс-дефлятор относительно 2011 г.,%	100,0	109,1	115,0	123,6	133,5	137,8	145,2	159,7																		
Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018																																							
ВВП в текущих ценах, млрд руб.	60282,5	68163,9	73133,9	79199,7	83387,2	86010,2	92089,3	103626																																							
Индекс-дефлятор относительно 2011 г.,%	100,0	109,1	115,0	123,6	133,5	137,8	145,2	159,7																																							
3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: международную и национальную методологию отдельных разделов экономической статистики, их категории и понятийный аппарат Уметь: формулировать поставленные задачи исследования, используя профессиональную терминологию и критерии экономической статистики	Инвестиционный фонд предлагает возможность вложения средств в специализированные сегменты фондового рынка. В таблице представлены данные о доходности некоторых сегментов рынка: <table><tr><td>Сегмент рынка</td><td colspan="4">Доходность, %</td></tr><tr><td>Потребительский</td><td>24</td><td>14</td><td>42</td><td>44</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Финансовые услуги</td><td>32</td><td>37</td><td>31</td><td>37</td></tr><tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Технологии</td><td>26</td><td>63</td><td>68</td><td>72</td></tr><tr><td>35</td><td>59</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Природные ресурсы</td><td>23</td><td>8</td><td>32</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>19</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Рассчитайте коэффициент вариации и определите, какой из секторов рынка наиболее изменчив?</p>	Сегмент рынка	Доходность, %				Потребительский	24	14	42	44	31					Финансовые услуги	32	37	31	37	28					Технологии	26	63	68	72	35	59				Природные ресурсы	23	8	32	29	30	19			
Сегмент рынка	Доходность, %																																														
Потребительский	24	14	42	44																																											
31																																															
Финансовые услуги	32	37	31	37																																											
28																																															
Технологии	26	63	68	72																																											
35	59																																														
Природные ресурсы	23	8	32	29																																											
30	19																																														
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативным и подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: условия и особенности применения методов статистического анализа Уметь: выбирать и применять методы статистического анализа соответственно поставленным задачам и условиям исследования	За отчетный год имеются данные о стоимости нефинансовых активов: <table><tr><th rowspan="2">Вид экономической деятельности</th><th colspan="5">Нефинансовые активы, млрд руб.</th></tr><tr><th>01.01</th><th>01.04</th><th>01.07</th><th>01.10</th><th>01.01</th></tr><tr><td>Добыча полезных ископаемых</td><td>800</td><td>830</td><td>840</td><td>860</td><td>920</td></tr><tr><td>Обрабатывающие производства</td><td>1000</td><td>1240</td><td>...</td><td>1280</td><td>1360</td></tr><tr><td>Транспорт и связь</td><td>590</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>610</td></tr></table> <p>Определите среднегодовую стоимость нефинансовых активов по видам экономической деятельности</p>	Вид экономической деятельности	Нефинансовые активы, млрд руб.					01.01	01.04	01.07	01.10	01.01	Добыча полезных ископаемых	800	830	840	860	920	Обрабатывающие производства	1000	1240	...	1280	1360	Транспорт и связь	590	610																
Вид экономической деятельности	Нефинансовые активы, млрд руб.																																														
	01.01	01.04	01.07	01.10	01.01																																										
Добыча полезных ископаемых	800	830	840	860	920																																										
Обрабатывающие производства	1000	1240	...	1280	1360																																										
Транспорт и связь	590	610																																										
5. Корректно использует	Знать: экономическое	Имеются данные за 2019 г. о постоянном населении, проживающем в																																													

процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	содержание и соотношение статистических показателей, используемых в разделах экономической статистики Уметь: давать интерпретацию полученным по результатам анализа оценкам, обосновывать их связь с проблемами решаемой управленческой задачи	Республике Саха (Якутия): численность на конец года, тыс. чел. – 949,3; среднегодовая численность, тыс. чел. – 949,6; общий коэффициент рождаемости, ‰ – 16,8; общий коэффициент смертности, ‰ – 9,8; доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % – 47; доля женщин в общей численности населения, % – 51,6; Определите: а) численность населения на начало года, б) абсолютные показатели естественного и миграционного приростов; в) специальный коэффициент рождаемости; г) коэффициент жизненности В.И. Покровского; д) коэффициенты естественного и миграционного приростов, е) коэффициенты оборота населения и экономичности его воспроизводства. Дайте содержательную интерпретацию каждому исчисленному показателю.												
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: подходы и методы визуализации и оформления результатов исследования, содержащих числовую аналитическую информацию Уметь: выбирать наиболее подходящие подходы и методы визуализации и оформления результатов исследования, соответствующим заданным критериям	В таблице ниже представлены результаты обследования рабочей силы в возрасте от 15 лет и старше (тыс. чел.): <table><tr><td>Показатель</td><td>Значение</td></tr><tr><td>Население</td><td>4130</td></tr><tr><td>Занятые</td><td></td></tr><tr><td>-наемные работники</td><td>2196</td></tr><tr><td>-самозанятые и неоплачиваемые работники семейных предприятий</td><td>347</td></tr><tr><td>Безработные</td><td>160</td></tr></table> Вычислите уровни участия в рабочей силе, занятости и безработицы. Сформулируйте выводы.	Показатель	Значение	Население	4130	Занятые		-наемные работники	2196	-самозанятые и неоплачиваемые работники семейных предприятий	347	Безработные	160
Показатель	Значение													
Население	4130													
Занятые														
-наемные работники	2196													
-самозанятые и неоплачиваемые работники семейных предприятий	347													
Безработные	160													

Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Представление результатов статистического наблюдения

1. Что исследует статистика? Каков предмет и объект ее изучения?

2. Каковы основные этапы развития статистики?
3. В чем суть закона больших чисел? Приведите примеры статистических закономерностей в экономической и социальной сферах.
4. В чем заключается метод статистики? Назовите основные этапы статистического исследования.
5. Что представляет собой статистическая совокупность? Приведите примеры статистических совокупностей, которые изучает статистика.
6. Какими признаками могут обладать единицы статистической совокупности? Приведите примеры.
7. Что понимается под вариацией признака? Назовите варьирующие признаки следующих совокупностей: совокупности обучающихся в вашем учебном заведении, совокупности организаций, занятых строительным производством на территории вашего региона; совокупности цветочных магазинов, расположенных на территории вашего города.
8. Как организована государственная статистика в Российской Федерации? Какие задачи стоят перед государственной статистикой Российской Федерации?
9. Какие программно-методологические и организационные вопросы решаются при проведении статистического наблюдения?
10. Какие организационные формы, виды и способы статистического наблюдения используются в статистической практике?
11. Что является объектом и единицей федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений высшего профессионального образования? Какие вопросы включены в программу такого наблюдения? Дайте характеристику данному виду статистического наблюдения (форма, вид, способ организации).
12. Всегда ли может быть организовано сплошное наблюдение единиц совокупности? Какие ошибки могут иметь место при таком виде наблюдения?
13. Приведите примеры использования регистровой формы наблюдения.
14. Используя документы по последней переписи населения, дайте ее развернутую характеристику: цель, объект наблюдения, единица наблюдения, организационная форма, вид и способ проведения.
15. Какие классификаторы используются российской государственной статистикой? Используйте информацию сайта Росстата.
16. Что представляет собой сводка и группировка как этап статистического исследования?
17. В чем состоит суть метода группировок? Для решения каких задач используются типологические и структурные группировки? В каких случаях используется аналитическая группировка?
18. Что представляет собой ряд распределения? Назовите виды рядов распределения.
19. Как строятся вариационные ряды по дискретному и непрерывному признакам?

20. Что собой представляют статистические таблицы? Охарактеризуйте подлежащее и сказуемое в статистических таблицах.
21. Какие виды таблиц по характеру подлежащего и сказуемого вам известны? Приведите примеры из официальных статистических публикаций.
22. Сформулируйте правила построения и оформления статистических таблиц.
23. Какие элементы включает в себя статистический график?
24. Как строится столбиковая и ленточная диаграмма?
25. Перечислите основные виды фигурных диаграмм. С какими целями они строятся?
26. Определите главную аналитическую функцию секторной диаграммы. По каким правилам она строится?
27. С помощью какого графика изображается дискретный вариационный ряд? Сформулируйте правила его построения.
28. Что изображается на радиальной диаграмме? Сформулируйте правила ее построения. Приведите примеры использования радиальных диаграмм.
29. С помощью какого графика изображается интервальный вариационный ряд? Каким образом он строится?
30. Чем отличается кумюлята распределения отогивы распределения? Какие информационные функции они выполняют?

Тема 2. Обобщающие статистические показатели

1. Назовите виды абсолютных величин и единицы их измерения.
2. Что представляют собой относительные величины, виды относительных величин и единицы измерения?
3. Что представляет собой средняя величина, для каких целей используется?
4. Назовите виды средних величин, используемых в статистическом анализе.
5. Какими свойствами обладает средняя арифметическая? Приведите примеры исчисления средней арифметической.
6. Что обозначает термин «вариация»? Какие показатели используются для ее измерения?
7. С какой целью наряду с абсолютными показателями вариации определяют относительные показатели вариации? Какие единицы измерения имеют абсолютные и относительные показатели вариации?
8. Как исчисляется дисперсия альтернативного признака? В каких границах находится ее значение?
9. В каких границах находятся значения эмпирического коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения?
10. Что показывает межгрупповая дисперсия? Какой вывод можно сделать, если межгрупповая дисперсия значительно больше, чем средняя из внутригрупповых дисперсий? Обоснуйте свой ответ.
11. Для каких целей используются показатели дифференциации? Как они исчисляются? Как интерпретировать их значение?

12. Дайте определение понятия «концентрация значений признака» в статистике. Для каких целей используются показатели концентрации? Как они исчисляются? Как интерпретировать их значение?
13. Как рассчитывается коэффициент Джини? Что показывает его значение?
14. Поясните назначение кривой Лоренца и особенности ее построения.

Тема 3. Выборочное наблюдение

1. Что представляют собой выборочная совокупность и генеральная совокупность?
2. Почему при статистических обследованиях в большинстве случаев предпочтение отдается выборочному наблюдению, а не сплошному? Обоснуйте свой ответ. Приведите пример, когда невозможно провести сплошное наблюдение.
3. Какие ошибки присущи сплошному наблюдению, а какие выборочному?
4. Какими свойствами должна обладать выборка, чтобы считаться репрезентативной?
5. Чем отличается средняя ошибка выборки от предельной ошибки выборки?
6. От каких параметров зависит величина коэффициента доверия?
7. Как влияет увеличение величины доверительной вероятности на величину доверительного интервала? Почему в ряде случаев предпочитают использовать более низкое значение доверительной вероятности?
8. Какая выборка лучше отражает структуру генеральной совокупности: механическая или случайная?
9. В каких случаях используют типическую выборку? Приведите пример.
10. В каких случаях используют серийную выборку? Приведите пример.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. В чем заключаются основные задачи изучения и измерения связи между явлениями? Чем различаются функциональные и корреляционные связи?
2. Охарактеризуйте задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа.
3. Назовите этапы корреляционно-регрессионного анализа.
4. Перечислите основные математические функции, используемые в качестве моделей регрессии.
5. Охарактеризуйте метод наименьших квадратов.
6. Какие показатели используются для измерения тесноты связи между двумя количественными признаками?
7. Какие показатели используются для измерения тесноты связи между качественными признаками?
8. Какие показатели используются для измерения тесноты связи между результативным признаком и несколькими факторными признаками?
9. С помощью каких показателей проводится проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии? Как оценивается значимость параметров уравнения регрессии?
10. Как интерпретируются параметры линейного уравнения регрессии?
11. Как определяются параметры уравнения регрессии?

Тема 5. Изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

1. Дайте определение ряда динамики. Укажите его элементы.
2. В чем отличия моментных и интервальных динамических рядов? Как исчисляется средний уровень в интервальных и моментных рядах динамики?
3. Как привести уровни ряда к сопоставимому виду?
4. Какие абсолютные показатели используются для характеристики изменения уровней ряда динамики? Как связаны между собой цепные и базисные абсолютные приросты? Как исчисляется средний абсолютный прирост?
5. Какие относительные показатели используются для характеристики изменения уровней ряда динамики? Как связаны между собой цепные и базисные коэффициенты роста? Как исчисляются средние темпы роста и прироста?
6. Какие статистические методы изучения основной тенденции развития явления во времени вы знаете?
7. В чем суть метода аналитического выравнивания? Для каких целей он используется?
8. Что понимается под интерполяцией и экстраполяцией рядов динамики?
9. Что представляют собой сезонные колебания, в чем заключатся практический смысл их изучения? Какие методы исчисления индексов сезонности вам известны?

Тема 6. Индексный метод анализа

1. Дайте определение индекса. Назовите классификационные признаки индексов.
2. Что характеризуют индивидуальные и сводные индексы?
3. Назовите способы расчета средних индексов и приведите пример.
4. Как рассчитать индексы переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов?
5. Приведите формулы для их расчета индексы цен Пааше и Ласпейреса. Чем они отличаются?
6. Опишите взаимосвязь цепных и базисных индексов. Приведите примеры.
7. Как определить абсолютное изменение стоимости, произведенной продукции, в том числе за счет отдельных факторов?
8. Что характеризуют территориальные индексы?
9. Как определить абсолютное изменение средней цены товара, в том числе за счет отдельных факторов?

Тема 7. Статистика населения

1. Каковы объекты наблюдения и основные источники информации для статистики населения? По каким группировкам изучается состав населения?
2. Опишите половозрастную пирамиду населения. Какие виды половозрастных пирамид существуют?
3. Перечислите основные относительные показатели естественного движения населения, объясните методологию их исчисления. Какие при этом используются единицы измерения?

4. Перечислите основные показатели, характеризующие миграцию населения, объясните методологию их исчисления.
5. Для каких целей строится таблица смертности? Назовите основные показатели таблицы и средней продолжительности жизни.
6. Укажите методы определения перспективной численности населения.
7. Поясните, как рассчитывается перспективная численность населения методом передвижки возрастов.
8. Покажите порядок определения перспективной численности населения с использованием коэффициента общего прироста населения базисного года. Каковы ограничения его применения?

Тема 8. Статистика труда

1. Дайте определение трудовой деятельности. Назовите основные источники статистической информации о состоянии рынка труда.
2. Назовите группы населения по статусу участия в рабочей силе.
3. Дайте определение занятого и безработного населения.
4. Укажите различие между численностью безработных по методологии МОТ и официально зарегистрированной численностью безработных.
5. Какие показатели характеризуют трудовую деятельность? Как определяется уровень участия в рабочей силе?
6. Перечислите показатели демографической нагрузки населения. Укажите, как они вычисляются.
7. Как исчисляется средняя списочная численность?
8. Какие показатели используются для характеристики движения персонала организации?
9. Какие показатели используются для характеристики ресурсов рабочего времени?
10. Каковы основные задачи статистики производительности и оплаты труда? Назовите основные источники информации статистики труда.
11. Как измеряется уровень производительности труда?
12. Как связаны между собой показатели уровня производительности труда?
13. Какие методы используются для определения влияния факторов на уровень производительности труда?
14. Какие индексы используются для измерения динамики производительности труда?
15. Как оценить влияние производительности труда на изменение объема продукции?
16. Что понимается под затратами на рабочую силу? Что включается в состав фонда заработной платы?
17. Как исчисляются показатели среднего уровня оплаты труда? Как связаны между собой показатели среднего уровня оплаты труда?
18. Как оценить влияние различных факторов на изменение фонда оплаты труда?
19. Что понимается под реальной начисленной заработной платой? Как связаны между собой номинальная и реальная заработная плата?

Тема 9. Статистическое изучение национального богатства

1. Дайте определение национального богатства. Охарактеризуйте состав национального богатства.
2. Что относится к нефинансовым активам? Дайте характеристику финансовых активов.
3. Какие экономические активы входят в состав основных фондов?
4. Как оценивается объем основных фондов?
5. Какие статистические показатели применяют для характеристики состояния, движения и использования основных фондов?
6. Какие экономические активы относятся к материальным оборотным средствам?
7. Какие показатели используются для характеристики эффективности использования оборотных средств?
8. Какие подходы в международной статистике применяются к определению размера человеческого капитала?
9. Какие подходы в международной статистике применяются к определению размера природного капитала?

Тема 10. Система национальных счетов

1. Охарактеризуйте сущность баланса народного хозяйства. В чем его отличие от системы национальных счетов?
2. Какие основные понятия зафиксированы в Международном методологическом стандарте по СНС (СНС-2008)?
3. Что включается в границы экономического производства в СНС?
4. Опишите систему показателей результатов экономической деятельности в СНС
5. Какие счета представлены в СНС и каковы принципы их построения?
6. Какими методами исчисляется ВВП?
7. Дайте характеристику системы показателей консолидированных счетов, опишите методологию их построения и направления анализа.
8. Какова методология расчета основных макроэкономических показателей?
9. Опишите состав первичных доходов. Перечислите основные виды доходов от производства и доходов от собственности. Какие виды первичных доходов получают резиденты от нерезидентов?
10. Опишите взаимосвязь показателей: ВВП и ВНД, ВНД и ВРД.
11. Перечислите компоненты валового накопления основного капитала и материальных оборотных средств.
12. Опишите схему и систему показателей баланса активов и пассивов.
13. Опишите взаимосвязи между показателями балансов активов и пассивов и счетов накопления.

Тема 11. Статистика инвестиций и инноваций. Показатели уровня деловой активности

1. Что понимается под инвестициями и инвестиционной деятельностью? Назовите основные источники статистической информации об инвестициях.
2. Какие основные типы и виды инноваций вы знаете?
3. Что такое технологические инновации?

4. Какие организации относятся к инновационно-активным?
5. Как рассчитывается уровень инновационной активности предприятий?

Тема 12. Статистика финансов

1. Сформулируйте понятие издержек производства и обращения.
2. Назовите группировки для изучения состава себестоимости продукции.
3. Какие показатели применяют для изучения динамики себестоимости единицы продукции?
4. Как оценить экономию (перерасход) затрат на производство продукции в результате изменения себестоимости единицы продукции?
5. Какие показатели используют для статистического изучения затрат на производство продукции?
6. Как провести факторный анализ изменения затрат на производство продукции (товаров, работ, услуг)?
7. Сформулируйте понятие прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг).
8. Как провести факторный анализ изменения рентабельности продукции (товаров, работ, услуг)?
9. Как организована статистика финансов в России?
10. Опишите систему показателей статистики финансов.
11. Опишите основные показатели статистики денежного обращения.
12. Опишите основные показатели банковской статистики.
13. Опишите основные показатели статистики страхования.
14. Для решения каких задач используется платежный баланс, какова его структура и принципы построения?

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

1. Сформулируйте задачи статистики уровня жизни.
2. Выделите разделы системы показателей, характеризующих уровень и условия жизни населения.
3. Назовите статистические показатели, характеризующие объем и структуру денежных доходов населения.
4. Назовите статистические показатели, характеризующие расходы населения.
5. Дайте понятие номинальных и реальных доходов населения.
6. Назовите показатели дифференциации доходов населения.
7. Назовите средние показатели доходов населения.
8. Перечислите основные показатели, характеризующие социальные условия жизни населения.
9. Назовите источники статистической информации о социальном развитии и уровне жизни населения.

Пример экзаменационного билета

Задание 1. (20 баллов) Структура затрат на рабочую силу. Состав фонда заработной платы.

Задание 2. (5 баллов) Активы, в соответствии с СНС-2008, подразделяются:

- а) на нефинансовые произведенные и непроизведенные активы и финансовые активы;
- б) на нефинансовые непроизведенные активы и финансовые активы;
- в) на нефинансовые произведенные активы и финансовые активы;
- г) на материальные и нематериальные активы.

Задание 3. (5 баллов) Вставьте пропущенное число. В отчетном периоде объем выпуска продукции увеличится на ____ %, если среднегодовая стоимость основных фондов возрастет на 2%, а фондоотдача - на 3,2%.

Задание 4. (10 баллов) В туристическом агентстве «Марк» средняя численность работников за октябрь составляет 5 человек. Рабочий день - 8 часов. В октябре 24 рабочих дня. Один менеджер ушел в отпуск, отработав 10 дней, другой менеджер провел 7 дней на больничном. Рассчитать количество человеко-часов, отработанных за октябрь.

Задание 5. (20 баллов) В городе насчитываются 20 000 индивидуальных предпринимателей, из которых 1000 были обследованы методом случайной бесповторной выборки. В результате наблюдения установлено, что 800 предпринимателей взяли банковский кредит на срок свыше трех лет. Определите границы для доли предпринимателей, взявших банковский кредит на срок более трех лет, в генеральной совокупности с доверительной вероятностью, равной 0,866.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 (ред. от 20.03.2017) «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 № 26558)

2. Приказ Росстата от 24.11.2021 № 832 (ред. от 05.04.2022) «Об утверждении

Указаний по заполнению форм федерального статистического наблюдения № П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг», № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации», № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № П-5(м) «Основные сведения о деятельности организации»

3. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 671-р (ред. от 28.01.2022) «Об утверждении Федерального плана статистических работ» (вместе с «Федеральным планом статистических работ»)

4. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» № от 29.11.2007 № 282-ФЗ

Основная литература:

5. Салин В.Н. Статистика: учебник для студентов, обучающихся по укрупненной группе направлений "Экономика и управление" / В.Н. Салин, Е.П.

Шпаковская, Э.Ю. Чурилова; Финуниверситет - Москва: КноРус, 2018, 2020 - 327 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932153> (дата обращения: 10.09.2019). – Текст : электронный. 6. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Т.И. Чинаева, Э.Ю. Чурилова, Б.Ю. Левит [и др.] ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – Москва : КноРус, 2021. – 642 с. – ISBN 978-5-406-05623-3. – URL: <https://book.ru/book/940709> (дата обращения: 17.01.2022). – Текст : электронный.

7. Статистика: учебник / под ред. М.Г. Назарова. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2018. – 406 с. – (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/932682> (дата обращения: 28.11.2019). – Текст : электронный

Дополнительная литература:

8. Бирюков, Д.В., Статистика в решении социально-экономических задач:

учебное пособие / Д.В. Бирюков. – Москва: Русайнс, 2021. – 223 с. – ISBN 978-5-43656064-9. – URL: <https://book.ru/book/940511> (дата обращения: 04.05.2022).

9. Глебкова, И.Ю. Социально-экономическая статистика: учебник для направлений бакалавриата «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная математика и информатика», «Социология», «Политология» / И.Ю. Глебкова, Т.А. Долбик-Воробей, Н.Н. Качанова; Финуниверситет. – Москва : КноРус, 2019. – 283 с.

10. Глебкова, И.Ю., Статистика государственных финансов: учебник / И.Ю. Глебкова. – Москва: КноРус, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-406-08455-7.

– URL: <https://book.ru/book/941491> (дата обращения: 04.05.2022).

11. Качанова, Н.Н., Статистика уровня жизни населения: учебное пособие /

Н.Н. Качанова, И.Ю. Глебкова, Т.А. Долбик-Воробей; под ред. В.Н. Салина. – Москва: КноРус, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5-406-06443-6. –

URL: <https://book.ru/book/932681> (дата обращения: 04.05.2022).

12. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 593 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-

10635-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488686> (дата обращения: 04.05.2022).

13. Социально-экономическая статистика: Практикум: учебное пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и

аудит», «Мировая экономика» / В.Н. Салин [и др.]; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 192 с.

14. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15117-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487458> (дата обращения: 04.05.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

***Методические рекомендации по обучению лиц
с ограниченными возможностями здоровья***

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Методические рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению расчетно-аналитической работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины.